



Dipartimento
per le Politiche Giovanili
e il Servizio Civile Universale
Presidenza del Consiglio dei Ministri



Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA – Avviso 2025

TITOLO DEL PROGETTO:

ORIZZONTI FORMATIVI: supporto educativo

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:

Settore E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area di intervento: 09 - Attività di tutoraggio scolastico

Area di intervento secondaria: 01 - Animazione culturale verso minori

DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il progetto ha come obiettivo principale quello di **offrire un sostegno educativo strutturato ai minori** residenti nei Comuni coinvolti, con particolare attenzione a coloro che vivono in condizioni di vulnerabilità socio-economica.

L'intervento **mira a prevenire e contrastare la dispersione scolastica**, sia nella sua forma esplicita (abbandono) sia implicita (bassi livelli di apprendimento, demotivazione, irregolarità nella frequenza), **rafforzando** nel medio termine **il capitale educativo del territorio**. Attraverso **azioni di accompagnamento allo studio** e di **supporto personalizzato**, il progetto intende **promuovere il successo formativo** e garantire **pari opportunità di apprendimento per tutti**. Parallelamente, il progetto si propone di **rafforzare le relazioni tra scuola, famiglia, territorio e istituzioni**, promuovendo un'**alleanza educativa stabile** e inclusiva, capace di **sostenere i percorsi di crescita** dei minori. L'attenzione ai contesti familiari fragili rappresenta un elemento centrale dell'intervento, con l'obiettivo di **ridurre i rischi di marginalità sociale e culturale**. In linea con lo scopo generale del Programma *TRAIETTORIE COMUNI*, il progetto contribuisce ad attivare processi di rinnovamento sociale e culturale attraverso: il contrasto alla dispersione scolastica e la prevenzione del fenomeno NEET, **intervenendo precocemente sui bassi livelli di scolarizzazione**; la **promozione della partecipazione culturale dei minori** e delle loro famiglie, favorendo non solo l'accesso alle opportunità esistenti ma anche la **costruzione di una domanda consapevole di cultura**; il rafforzamento della coesione sociale e **della fiducia nelle istituzioni di prossimità**, attraverso il coinvolgimento attivo dei giovani volontari e delle giovani volontarie. L'obiettivo finale è **attenuare le fratture sociali** e le situazioni di isolamento, **contrastando la marginalità culturale** e la povertà educativa come carenza di scolarizzazione e **difficoltà di accesso a contesti stimolanti**, risorse culturali, esperienze extrascolastiche e ambienti favorevoli all'apprendimento. In questa prospettiva, il progetto intende promuovere una cittadinanza attiva, consapevole e inclusiva, fondata sull'uguaglianza delle opportunità e **sul diritto all'educazione per tutti**.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Monitoraggio del servizio e individuazione dei destinatari prioritari

I volontari e le volontarie parteciperanno al monitoraggio del precedente servizio attivato nell'ambito del progetto *SCU Agorà: piazze del sapere*, contribuendo alla valutazione dei risultati raggiunti e all'individuazione di eventuali criticità e bisogni emergenti.

Collaboreranno, **in coordinamento con gli Ambiti territoriali sociali**, gli **Uffici comunali dei Servizi Sociali** e gli Istituti comprensivi del territorio, all'analisi delle **segnalazioni relative a minori in situazione di vulnerabilità economica, sociale o culturale**, al fine di individuare i **destinatari prioritari delle attività di supporto allo studio e di animazione culturale**.

Cureranno inoltre la promozione del servizio attraverso i canali istituzionali e social delle sedi di attuazione, contribuendo alla diffusione delle informazioni e **alla sensibilizzazione della comunità** rispetto alle opportunità offerte dal progetto.

Attivazione del servizio quotidiano di supporto allo studio

I volontari e le volontarie **organizzeranno e realizzeranno il servizio quotidiano di supporto allo studio** definendo il calendario delle attività e la composizione delle classi informali di apprendimento.

Costruiranno interventi di **didattica attiva in orario extrascolastico**, finalizzati a integrare l'apprendimento tradizionale con metodologie partecipative e inclusive, **promuovendo lo sviluppo di competenze trasversali** e le capacità di rielaborazione delle conoscenze.

Garantiranno **una presenza costante a favore dei minori in situazione di rischio di dispersione scolastica**, offrendo un sostegno personalizzato e contribuendo a rendere effettivo il diritto allo studio attraverso **percorsi di individualizzazione e personalizzazione degli apprendimenti**. Potranno inoltre svolgere funzioni di accompagnamento negli orari di ingresso e uscita dalle sedi scolastiche, **favorendo dinamiche di socializzazione positiva** e contrastando fenomeni di evasione dell'obbligo scolastico e di disimpegno.

Le attività di supporto allo studio saranno realizzate **anche in collaborazione con i partner territoriali**, al fine di garantire coerenza educativa e continuità degli interventi.

Potenziamento della rete sociale di supporto e rafforzamento della comunità educante

I volontari e le volontarie **realizzeranno attività extrascolastiche volte a sostenere le famiglie**, in particolare quelle che vivono in condizioni di fragilità socio-economica, contribuendo a creare un ambiente favorevole alla crescita educativa dei minori.

Promuoveranno **il coinvolgimento attivo dei nuclei familiari attraverso** incontri periodici di monitoraggio e confronto sui bisogni emersi, favorendo il rafforzamento delle competenze genitoriali e il consolidamento della comunità educante **in sinergia con servizi sociali, insegnanti e partner territoriali**.

Costruiranno **azioni di animazione culturale** finalizzate ad ampliare le opportunità di accesso alla cultura per i minori, attraverso laboratori e occasioni di aggregazione nei luoghi culturali del territorio.

Cureranno l'organizzazione, la calendarizzazione, la promozione sui canali istituzionali e social, l'accoglienza e la gestione dei partecipanti alle iniziative socio-culturali, con priorità per i minori già coinvolti nel tutoraggio scolastico, garantendo comunque apertura e inclusività verso l'intera comunità.

Le attività saranno realizzate anche in collaborazione con i partner territoriali locale, responsabili della gestione di luoghi culturali strategici, al fine di **rafforzare l'integrazione tra intervento educativo e offerta culturale del territorio**.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Comune di **Gallipoli**, via Pavia, snc (cap. 73014), presso l'**Ufficio Turismo**;

Comune di **Gallipoli**, via Pavia, snc (cap. 73014), presso l'**Ufficio Cultura**;

Comune di **Melissano**, via Regina Margherita, 2 (cap. 73040), presso la **Biblioteca Comunale**;

Comune di **Racale**, via Fiumi Marina, 6 (cap. 73055) presso l'**Ufficio Cultura, politiche giovanili e URP**;

Comune di **Taviano**, Piazza del Popolo, snc (cap. 73057) presso la **Biblioteca Comunale**.

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Comune di **Gallipoli** (presso l'Ufficio Turismo), **4 posti disponibili** (senza vitto e alloggio) di cui **1 posto riservato per basso reddito**;

Comune di **Gallipoli** (presso l'Ufficio Cultura), **4 posti disponibili** (senza vitto e alloggio) di cui **1 posto riservato per basso reddito**;

Comune di **Melissano**, **6 posti disponibili** (senza vitto e alloggio) di cui **2 posti riservati per basso reddito**;

Comune di **Racale**, **6 posti disponibili** (senza vitto e alloggio) di cui **2 posti riservati per basso reddito**;

Comune di **Taviano**, **6 posti disponibili** (senza vitto e alloggio) di cui **2 posti riservati per basso reddito**.

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Disponibilità alla **flessibilità oraria** e alla partecipazione ad eventuali eventi e manifestazioni legati alle attività svolte (anche durante i giorni festivi). I volontari sono, inoltre, tenuti a realizzare le attività previste dal Progetto **anche se fuori sede** (rimangono a carico dell'Ente eventuali costi di spostamento). I volontari potranno, previa autorizzazione, mettersi alla guida di veicoli del Comune.

Numero minimo di **ore di servizio settimanale 20**; monte ore **annuale 1.145**; numero di **giorni a settimana 5**.

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI: Attestato specifico rilasciato da ente terzo, *Ente di Formazione - Associazione Hermes Puglia* con sede a Gallipoli (LE) in Corso Italia, 120.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI: Non sono previsti ulteriori requisiti rispetto a quelli già disciplinati dall'Avviso.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Il sistema di selezione comprende un **colloquio individuale** e la **valutazione del curriculum vitae**. L'accesso ai posti riservati ai giovani con minori opportunità ("difficoltà economiche") prevede in sede di colloquio la presentazione e l'esame di una dichiarazione sostitutiva di atto notorio attestante il possesso di un valore di **certificazione ISEE** inferiore o pari alla soglia di 15.000,00 euro.

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Lezioni frontali di **formazione introduttivo-teorica relativa al Servizio Civile Universale** della durata complessiva di **42 ore**. La formazione sarà svolta con una quota a distanza non superiore al 50% delle ore complessive e con modalità itinerante **nelle diverse sedi dei Comuni coinvolti**. Per motivi organizzativi e al fine un'ottimale organizzazione della formazione, le sedi potranno variare **tra le strutture istituzionali degli enti coinvolti più idonee** ad ospitare la specifica attività.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica mira a preparare e sensibilizzare i volontari sulle azioni progettuali, fornendo strumenti operativi e competenze relazionali utili alla gestione efficace delle attività e del rapporto con i beneficiari. Il percorso utilizzerà metodologie non formali e interattive – come lavori di gruppo, simulazioni, casi studio e laboratori esperienziali – per favorire **un apprendimento attivo e partecipato**. L'intero monte ore sarà erogato entro 90 giorni dall'avvio del progetto; la formazione si svolgerà **prevalentemente in presenza**, con una quota a distanza non superiore al 30% delle **72 ore complessive** previste.

Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di SCU (6 ore)

Soft skills (10 ore)

Formazione teorico-pratica nel settore tutoraggio scolastico (30 ore)

Area settoriale di intervento animazione culturale verso i minori (20 ore)

Realizzazione e gestione di pagine web istituzionali e nozioni sugli strumenti di web analytics (6 ore)

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

TRAIETTORIE COMUNI

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

- Assicurare la **salute ed il benessere** per tutti e per tutte le età (**obiettivo 3**).
- Fornire un'**educazione di qualità, equa ed inclusiva**, con servizi di assistenza rivolti a tutti i target della cittadinanza, nessuno escluso, e rimuovendo gli ostacoli alla pari dignità sociale (**Obiettivo 4**).
- **Ridurre le disuguaglianze all'interno dei e fra i Paesi**, in contrasto al divario di servizi integrati di assistenza che penalizza il Meridione (**Obiettivo 10**).

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Rafforzamento della **coesione sociale**, anche attraverso l'incontro **tra diverse generazioni** e l'avvicinamento dei cittadini alle istituzioni (**Ambito di azione F**).

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

Ai volontari e alle volontarie con minori opportunità sarà dedicato un **percorso individuale**, a cura dell'OLP, di **formazione e accompagnamento**, in grado di supportare gli stessi giovani, in particolare, nell'acquisizione delle competenze necessarie **all'orientamento e all'inserimento lavorativo**, con lo scopo di **ridurre il gap di partenza** dovuto alla condizione di svantaggio da cui provengono.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Il percorso è finalizzato allo **sviluppo di competenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro**, attraverso un'azione strutturata di **orientamento alle opportunità professionali** nei settori coerenti con l'esperienza progettuale. Mira a rafforzare la capacità di presentare candidature efficaci, affrontare con maggiore consapevolezza e preparazione i processi di selezione, anche sotto il profilo psicologico, e utilizzare in modo corretto e strategico i canali istituzionali **per la ricerca di lavoro** o di **formazione professionalizzante**. Inoltre, il percorso intende fornire strumenti aggiornati, a livello nazionale ed europeo, **per valorizzare competenze ed esperienze maturate** e promuovere in maniera efficace il proprio profilo professionale.